

Аннотация к рабочей программе по родной литературе (татарская) для 5-9 классов

Рабочая программа по родной литературе (татарская) для 5-9 класса разработана на основании:

- 1.Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- 2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 4 февраля 2020г.)
- 3.Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
- 4.Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
5. Учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» на 2021-2022 учебный год

При реализации программы используются УМК:

- 1.Татарская литература: учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык). 5 класс. В 2-х част. А.Р.Мотигуллина, Р.Г.Ханнанов и другие. Казань.Издательство “Магариф-Вакыт”,2014-167 с.
- 2.Татарская литература: учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык). 6класс. В 2-х част. А.Р.Мотигуллина, Р.Г.Ханнанов и другие. Казань.Издательство “Магариф-Вакыт”,2014-175 с.
- 3.Татарская литература: Учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке(для изучающих татарский язык) 7 класс.В 2-х ч. / А.Р.Мотигуллина, Р.Г.Ханнанов, Г.Г.Мулласалихова;–Казань. Издательство «“Мәгариф–Вакыт”, 2014.-191с.
- 4.Татарская литература: Учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке(для изучающих татарский язык) 8 класс. В 2-х ч. / А.Р.Мотигуллина, Р.Г.Ханнанов, Р.Х.Валиуллина;–Казань. Издательство «“Мәгариф–Вакыт”, 2015.-263с.
- 5.Татарская литература: Учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке(для изучающих татарский язык) 9 класс. В 2-х ч. / А.Р.Мотигуллина, Р.Г.Ханнанов, Х.Х.Хуснуллина;–Казань. Издательство «“Мәгариф–Вакыт”, 2016.-235с.

Примерная рабочая программа учебного предмета «Татарская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как государственный) 1-11 классы (от 16 мая 2017г.№ 2/17). Авторы-составители: А.Р.Мотигуллина ,Г.Г. Мулласалихова, Э.Х. Гизатуллина Р.Г.Ханнанов .

-Цель изучения предмета по родной литературе (татарская)1: формирование умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации; воспитание духовно развитой личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения татарской литературы, отличающейся от родной особенностями образно-эстетической системы; личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию татарской литературы, к отдельным произведениям литературы народов России и зарубежной литературы.

Задачи:

-развитие личности школьника, его мыслительных, познавательных, речевых способностей, формирование универсальных учебных действий (УУД); воспитание уважения к татарской литературе и культуре, к литературам и культурам других народов; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств; потребности в самостоятельном чтении произведений татарской художественной литературы; эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; развитие устной и письменной речи учащихся, для которых татарский язык не является родным; освоение знаний о татарской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении, о выдающихся произведениях татарских писателей и их жизни; овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений на татарском языке с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание; сопоставлять произведения татарской и родной литературы, находить в них сходные темы, проблемы, идеи; выявлять национально и культурно обусловленные различия; развитие мотивации к дальнейшему овладению татарским языком как государственным языком Республики Татарстан; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; приобщение учащихся к культуре и национальным традициям татарского народа, создание необходимых условий для формирования таких личностных качеств, как доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге.

Учебный предмет «Родная литература (татарская)» входит в предметную область «Родной язык и родная литература», является обязательным для изучения в 5-9 классах, и на его изучение отводится в 9 классе - 34 учебных недели, во 5-8 классах - 35 учебных недель.

Рабочая программа 5-9 классов содержит следующие разделы:

5 класс

«В давние времена», «Устное народное творчество: жанры фольклора – народные сказки», «Литературные сказки», «Система образования у татар», «Детство», «За Родину!», «Где живет счастье?», «Человек – частица природы», «Юмор».

6 класс

«От мифа к реальности», «Народные мелодии», «Ценность человека», «Времена года», «Цена дружбы», «Сатира», «Чудо природы – зима», «Образование и просвещение».

7 класс

«Народ правдив», «Слово мудрецов», «Судьба страны в надёжных руках», «Герой своего времени», «Тема Родины», «Добро побеждает», «Природе нужен доктор».

8 класс

«Память о прошлом», «Следы в истории», «Незабываемые годы», «Повзрослевшие рано», «Образ матерей в литературе», «Юмор»,

«Любимцы татарского народа», «Природа одушевленная».

9 класс

«Сила слова», «Любовные сюжеты в средневековой татарской литературе», «Женские образы в татарской литературе», «Лирическое начало в татарской литературе», «Театр начинается с вешалки», «Образы «целителей» в татарской литературе», «Учитель – звучит гордо!», «Изобилие профессий».

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов воспитания** обучающихся ООО:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно берегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно берегать;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

Предусмотрены следующие виды контроля:

формы итоговой аттестации - годовая оценка.